

16^e forum international
de la Météo
et du Climat

— 16th International Weather and Climate Forum —

— **BILAN 2019** —
**PRIX DE L'ÉDUCATION
POUR LE CLIMAT**



LE PRIX DE L'ÉDUCATION POUR LE CLIMAT

Depuis 2017, le Forum International de la Météo et du Climat propose aux collèges et aux lycées de participer au Prix de l'Éducation pour le Climat dont l'ambition est de promouvoir les projets pédagogiques menés dans un cadre scolaire sur des thématiques en lien avec le climat.

MODALITES DE PARTICIPATION

Ce concours s'adresse aux collèges et aux lycées. Les projets sont présélectionnés puis présentés dans le cadre du Forum devant un jury. Les critères d'appréciation sont la qualité de l'exposé ainsi que l'originalité et l'ambition du projet.

Le jury est composé de membres de la communauté scientifique, de professionnels dans le développement durable, de journalistes et membres de la communauté éducative.

49 établissements ont participé aux Prix 2017, 2018 et 2019 soit **14 académies** : Paris, Créteil, Versailles, Montpellier, Nancy-Metz, Nouvelle-Calédonie, Toulouse, Lille, Nantes, Clermont, Nice, Bordeaux, Poitiers, Amiens

PALMARES ET PROJETS PRIMES AU FIM 2017 et 2018

2018

1^{er} Prix lycée

Lycée Michelet de Montauban, Tarn-et-Garonne
Classe de 2^{nde}
Projet : "Simulation d'un conseil communautaire : conseil intercommunal du Grand Utopia"

1^{er} Prix collègue

Collège Jean Renoir de Boulogne-Billancourt
Classe de 3^e
Projet : "Happy culture : Devenir acteur du développement durable"

2017

1^{er} Prix :

Institution Sainte Jeanne d'Arc de Colombes, Hauts-de-Seine
Classe de Terminale
Projet : "Retour à la Terre"





LE PRIX DE L'ÉDUCATION POUR LE CLIMAT

LE PRIX DE L'ÉDUCATION 2019

Les candidatures

Pour l'édition 2019, le FIM a reçu **18 candidatures**, de 7 académies différentes : Poitiers, Versailles, Amiens, Toulouse, Montpellier, Créteil et Lille.



Le jury



Noémie BERTHELOT
Responsable du secteur
Environnement à Planète
Sciences



Fred COURANT
Rédacteur en chef et cofondateur
de lespritsorcier.org & parrain du
Forum 2019



Elodie CALLAC
Prévisionniste Météo France et
Radio France



Nicolas RIHET
Responsable de la coordination
des lycées écoresponsables de la
Région Ile-de-France



Isabelle GENAU
Chargée de communication à
l'Institut Pierre-Simon Laplace
(IPSL)



Baptiste LACROIX
Animateur du Pôle Enjeux
Educatifs Contemporains de la
Direction des Affaires scolaires de
la Ville de Paris



LE PRIX DE L'ÉDUCATION POUR LE CLIMAT

Les projets sélectionnés et les résultats

5 candidatures ont été présélectionnées et les classes concernées ont été invitées à venir présenter leur projet devant le jury le **28 mai 2019** à 14h30.

1^{er} Prix : Lycée St Antoine de Marcoussis – "Réhabilitation d'un étang"

Niveaux : 1^{ère} et T^{erm} - Discipline : biologie

Le Lycée Saint-Antoine de Marcoussis (91) possède sur son site historique un étang dont la surface représente 2 400 m². L'étang et les bois qui le bordent, forment un écosystème très intéressant à la fois sur le plan environnemental et pédagogique. La lente dégradation des berges nécessitait leur réhabilitation. Depuis la rentrée de 2017, de nombreux travaux ont été entrepris par les élèves, pour préserver ou restaurer les équilibres écosystémiques de l'étang et des berges. Ces travaux sont à la fois techniques (restauration des berges, réalisation de plateformes d'observation et d'une zone de compostage, mise en place d'un abri pour les canards) et d'observation de l'écosystème (surveillance de la qualité de l'eau, observation régulière de la faune et de la flore). Par la diversité des questions qu'il est possible de poser grâce à ce projet, celui-ci est un réel outil de démonstration pédagogique qui s'inscrit clairement dans la mise en œuvre des 17 objectifs de développement durable des Nations Unies.

2^e Prix : Collège et lycée Fénelon de la Rochelle - "Demain c'est nous"

Niveaux : tous - Discipline : technologie*

Au sein du Collège Fénelon à la Rochelle une option d'enseignement a été créée pour sensibiliser les élèves aux grands enjeux environnementaux et les préparer à être les acteurs de demain. Toute l'attention se porte sur le changement climatique, sujet majeur du destin concordant de la planète et des humains. Il ne s'agit pas de faire un cours, mais bel et bien de rendre les élèves acteurs, ils vont être journalistes et chercheurs, pour entrer de plein pied dans le sujet et devenir ensuite porte-paroles et forces de propositions.

3^e Prix ex-aequo : Cité scolaires de Noyon – "Perm-happy Culture"

Niveaux : 3^e et 2nd - Discipline : SVT

Projet qui vise à inciter les élèves à développer une prise de conscience sur l'importance du développement durable et de la biodiversité au sein de notre société. Plusieurs projets ont été mis en place. L'entretien du potager avec la mise en place d'un récupérateur d'eau avec possibilité d'un trop plein alimentant un petit bassin (lien avec la biodiversité), la mise en place de buttes de permaculture, d'une marre, d'une réserve d'eau, l'étoffement de la biodiversité avec des légumes anciens (panais, topinambours, oca du Pérou..) et la constitution d'une grainothèque. La collaboration avec l'apiculteur est également maintenue pour sensibiliser les élèves au rôle des abeilles et à leur cycle de vie.

3^e Prix ex-aequo : Collège Henri Sellier de Suresnes – "Chasseurs de carbone"

Niveaux : 3^e - Discipline : technologie

Projet qui vise à réduire les émissions de gaz à effet de serre pour minimiser l'impact de ses activités sur le climat. L'objectif est que les élèves comprennent les interactions entre la présence de CO₂ dans l'atmosphère et le changement climatique. Les élèves mettent en place de vraies démarches expérimentales pour tester des hypothèses et faire des mesures en lien avec la climatologie.

4^e Prix Lycée Blaise Pascal d'Orsay – "Vers un lycée écoresponsable"

Niveaux : 2nd, 1^{ère} et T^{erm} - Discipline : SVT

Le but : faire de leur établissement un lieu de sensibilisation, de réflexion et d'expérimentation pour développer des réponses concrètes face au changement climatique et à la crise de la biodiversité. Recyclage des déchets et lutte contre le gaspillage alimentaire (tri, diminution du volume des déchets grâce à un déshydrateur, bar à salade, table de rab). Gestion de l'énergie (remplacement des tubes néons par des blocs LED). Protection de la biodiversité (potager, rucher, mare, éco-pâturage, nichoirs).



LE PRIX DE L'EDUCATION POUR LE CLIMAT

